

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 กรอบแนวคิดของการศึกษา	4
1.5 สมมติฐานของการศึกษา	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวางระบบควบคุมภายใน	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	25
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37
3.3 การพัฒนาเครื่องมือการศึกษา	39
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
4.2 ระบบการควบคุมภายใน	43
4.3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	50
4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	59
5.2 อภิปรายผล	62
5.3 ข้อเสนอแนะ	63
เอกสารอ้างอิง	65
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	70
ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	72
ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	81
ประวัติผู้วิจัย	91

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ปัจจัยที่นำมาศึกษาเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	24
2.2	ปัจจัยที่นำมาศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	30
3.1	ค่าความเชื่อมั่นของตัวแปร	39
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไป	42
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระบบการควบคุมภายในของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี	43
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระบบการควบคุมภายในของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี สภาพแวดล้อมการควบคุม	44
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระบบการควบคุมภายในของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี การประเมินความเสี่ยง	46
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระบบการควบคุมภายในของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี กิจกรรมควบคุม	47
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระบบการควบคุมภายในของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี สารสนเทศและการสื่อสาร	48
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระบบการควบคุมภายในของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี การติดตามและประเมินผล	49
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี	51
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี การบริหารจัดการบัญชี	51
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี การควบคุมคุณภาพรายงาน ทางบัญชี	52
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชี ในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี การปฏิบัติตามกฎหมายและ ระเบียบเกี่ยวกับการบัญชี	54
4.12	การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างระบบการควบคุมภายใน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดทำบัญชี กรณีศึกษา โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุบลราชธานี	56
4.13	การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณระบบการควบคุมภายในที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการจัดทำบัญชี กรณีศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุบลราชธานี	57

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดการศึกษา

4

คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี